



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI SVP

ČESKÁ LÍPA

za školní rok 2024/25

„Vybereme si cíl a držíme se ho. Tento jediný krok změní vše.“ S. Reed

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název zařízení: SVP v České Lípě je součástí Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče a základní školy, Liberec, U Opatrovny 3, Liberec 460 01. Příspěvková organizace

Zřizovatel: MŠMT, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Adresa: Havlíčkova 443, Česká Lípa, 470 01

Ředitel DDÚ: Mgr. Bc. Vladimír Brebta

Vedoucí SVP: PhDr. Zdeňka Průchová

Web: www.svpcl.cz

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

SVP je specializované pracoviště zaměřené na ambulantní podporu dětí, dospívajících a jejich rodin, které se potýkají s výchovnými, osobnostními či vztahovými obtížemi spojenými se školním prostředím nebo aktuální rodinnou situací. Poskytujeme péči dětem s širokou škálou potíží, přičemž úzce spolupracujeme s dalšími odborníky a institucemi. Naši podporu nabízíme i pedagogům a dalším vychovatelům. Hlavním cílem je pomoc rodinám a jednotlivcům v náročných obdobích a situacích. Velký důraz klademe na prevenci – zejména u dětí a dospívajících, u nichž se začínají objevovat první obtíže. Při práci vycházíme z potenciálu konkrétní rodiny a každého jejího člena. Věříme, že skutečná a trvalá změna je možná tehdy, pokud se na ní podílí celé blízké okolí dítěte.

POSKYTOVANÉ SLUŽBY

Poradenství pro děti a rodiče

Poradenství využíváme v případech, kdy není nutné dlouhodobě nastavovat zásadní změny. Jde především o jednorázové konzultace či krátkodobou spolupráci (maximálně 3

setkání). Klienty tímto způsobem podporujeme v obtížných nebo stresových obdobích, po prožitých traumatech či při náhlých životních změnách.

Rodinná terapie

Rodinnou terapii využíváme u dlouhodobějších a závažnějších obtíží dítěte. Vnímáme ji jako cestu k porozumění tomu, co dítě prostřednictvím svého chování sděluje. V SVP dáváme přednost práci s celým rodinným systémem a rodinnou terapii často využíváme jako první volbu, zejména u dětí mladšího školního věku a předškoláků.

Individuální psychoterapie pro dospívající

Pokud je to žádoucí nabízíme také individuální psychoterapii u dospívajících, mladých dospělých nebo rodičů. Jedná se o střednědobou podpůrnou terapii. Tuto službu nabízíme, pokud není možné zapojit celou rodinu nebo v případě dostatečné motivace a zájmu klienta.

Podpůrné vrstevnické skupiny a skupinová psychoterapie

Skupinová práce poskytuje prostor pro sdílení obtížných situací, hledání společných řešení a vzájemnou inspiraci. Umožňuje nám sledovat chování dítěte v prostředí vrstevníků a vytváří příležitost pro nácvik sociálních dovedností. Skupiny pro žáky druhého stupně ZŠ mají více strukturovaný charakter s prvky nácviku, zatímco skupiny pro dospívající jsou méně strukturované a zaměřují se na jejich aktuální témata.

Aktivity pro školy, pedagogy, spolupracující instituce

Nabízíme také odborné poradenství a podporu v náročných situacích spojených se žáky, třídními kolektivy či rodiči – a to formou jednorázových i opakovaných intervencí.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ SVP

JMÉNO	FUNKCE	ÚVAZEK	VZDĚLÁNÍ, VÝCVIK
PhDr. Zdeňka Průchová	Vedoucí SVP Psycholog	1	VŠ, obor–psychologie, výcvik SUR, výcvik v rodinné terapii
Mgr. Veronika Šimková	Speciální pedagog	1	VŠ, obor–speciální pedagogika, započatý KBT výcvik
Mgr. Zdeněk Staněk Ph.D.	Speciální pedagog	0,4	VŠ, obor–speciální pedagogika, výcvik SUR, výcvik v rodinné terapii
Mgr. Tereza Meissnerová	Sociální pracovnice	1	VŠ, obor–vych. pro speciálně pedagogické instituce

SUPERVIZE ZAMĚSTNANCŮ

Jako tým pracujeme pod supervizí Mgr. Jakuba Kabíčka. Ve školním roce 2024/25 proběhlo 12 hodin týmové a případové supervize.

PhDr. Průchová se účastní pravidelných supervizí vedení se supervizorkou Mgr. Danou Šedivou. Supervizí se účastní také vedoucí SVP Frýdlant. Dochází ke vzájemné výměně zkušeností, hledání efektivního a smysluplného stylu vedení organizace. Ve školním roce proběhla 4 dvouhodinová online setkání. 3x ročně také absolvuje supervizi zaměřenou na práci s terapeutickou skupinou pod vedením MUDr. Vandy Valentové.

Mgr. Šimková pro svůj profesní rozvoj využívá individuální supervizi spojenou s účastí v psychoterapeutickém výcviku.

KLIENTI SVP

**Ve školním roce 2024/2025 vyhledalo služby našeho zařízení 316 rodin.
Aktivně do SVP docházelo 278 rodin, z čehož 18 rodin zahájilo spolupráci již ve školním
roce 2022/23.**

Celkově proběhlo 1350 konzultací s klienty.

Ve školním roce 2024/25 byla kapacita SVP opět plně využita. Rostoucí poptávku po našich službách vnímáme jako důsledek zvyšujícího se výskytu obtíží u dětí a dospívajících, větší otevřenosti rodin vyhledat psychoterapeutickou podporu a také nedostatku dostupné péče napříč systémem služeb pro děti a mládež. SVP funguje již deset let, a je proto stále více známo jak odborné, tak laické veřejnosti.

Naše očekávání, že se poradník zaplní velmi rychle, se potvrdilo. Po celý rok jsme s ním aktivně pracovali tak, abychom klientům mohli nabídnout pomoc co nejdříve, ale zároveň si udrželi kvalitu a smysluplnost poskytovaných služeb. V období největšího náporu, zejména na jaře, jsme měli v poradníku téměř 50 žádostí, což vedlo k prodloužení čekací doby až na dva měsíce. Vzhledem k přetížení zdravotnických zařízení zůstává naše podpora jednou z mála dostupných možností pro rodiny v regionu, a proto se snažíme procovat s poradníkem co nejefektivněji.

V tematickém zaměření naší práce převažovaly rodinné obtíže, zejména u starších dětí. Dále jsme často řešili osobnostní a emoční problémy, zatímco školní obtíže se objevovaly na třetím místě. Dlouhodobě se ukazuje, že potíže dítěte jsou úzce spjaté jak s rodinným prostředím, tak se školou, a proto je často nutné do práce zapojit oba rodiče, sourozence či pedagogy. Z hlediska efektivity péče dáváme přednost dlouhodobějšímu terapeutickému vedení klientů, kteří nejsou současně v terapii jinde. Pokud dítě má možnost využívat jiné odborné služby (např. rodinnou poradnu, soukromého psychologa či terapeuta), doporučujeme soustředit se pouze na jednu formu podpory.

Mezi tématy, která k nám děti a dospívající přinášejí, se nic zásadního nezměnilo – stále častěji se objevují nevhodné kompenzační strategie zvládání stresu a silných emocí, jako jsou sebepoškozování, poruchy příjmu potravy, závislostní chování, výbuchy agrese či vyhýbavé

reakce. Tyto projevy přetrvávají a spíše dále narůstají. Mezi hlavní témata patří výchovné obtíže ve škole nebo konflikty v rodině u starších dětí, vyladování výchovného vedení u mladších dětí.

Další aktivity SVP ve školním roce 2023/24.

kořva

Skupinový program Kotva, pro studenty středních škol

V tomto školním roce jsme opět otevřeli skupinu pro studenty SŠ. Skupiny se zúčastnilo 10 studentů, vedla jí psychologka PhDr. Zdeňka Průchová a etoped Mgr. Zdeněk Staněk Ph.D.

ulita

Skupinový program Ulita, pro žáky na druhém stupni ZŠ

Skupina Ulita se rozeběhla od začátku školního roku, probíhala až do konce června. Skupiny se zúčastnilo 9 klientů. Skupinu vedli speciální pedagožka Mgr. Veronika Šimková a externista sociální pedagog Mgr. Libor Lopušán. PhD.

Tabulka statistika školní rok 2023/2024.

Počet žádostí za měsíce září–srpen	316
Počet klientů v aktivní péči za měsíce září–srpen	278
Počet proběhlých konzultací za měsíce září–srpen	1350

Hlavní důvody příchodu do střediska

Rodinné problémy a osobní problémy	187
Školní problémy	91

Školní vzdělávání klientů

Mateřská škola	14
Základní škola 1. stupeň	77
Základní škola 2. stupeň	137
Střední škola	46
VŠ, VOŠ, školsky nezařazení	4

ČINNOSTI V SVP

Poradenské a terapeutické konzultace zůstávají hlavní činností našeho zařízení, přičemž stále klademe důraz na práci s celou rodinou. V letošním roce jsme realizovali více konzultací než v předchozím roce, a to především formou intenzivnější a dlouhodobější spolupráce s jednotlivými rodinami či klienty. Tím se naše práce posouvá více do hloubky a umožňuje řešit témata komplexněji.

Součástí nabídky byly i skupinové aktivity, které se nám podařilo plně naplnit. Proběhly dvě skupiny – pro středoškoláky a pro žáky 2. stupně základní školy. Obě skupiny byly úspěšné, účastníci se aktivně zapojovali a potvrzuje se, že skupinová práce je pro nás smysluplným a efektivním terapeutickým nástrojem.

Naplněnost služeb SVP

Efektivní a kvalitní poskytování služeb zůstává pro náš tým hlavním tématem. Kapacita SVP byla i v tomto školním roce naplněna a poradník fungoval nepřetržitě po celý rok. Přesto se nám dařilo vyhovět všem klientům, kteří o naše služby projeví zájem. Nejdelší čekací doba od objednání na první konzultaci dosáhla v nejvytíženějších měsících přibližně dvou měsíců. Situace potvrzuje dlouhodobý trend vysoké poptávky po psychoterapeutické a poradenské péči pro děti a dospívající. Snažíme se proto pružně reagovat na aktuální potřeby rodin a zároveň udržet kvalitu poskytované péče.

Spolupráce SVP s dalšími institucemi

V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání s pracovníky dalších SVP v rámci DDÚ – Česká Lípa, Liberec, Frýdlant, Jablonec nad Nisou a Most. Tyto schůzky nám umožňují sdílet zkušenosti, diskutovat společná aktuální témata a hledat efektivní řešení obtíží v praxi.

Nově jsme se zapojili do skupiny komunitního plánování města Česká Lípa, kde společně s dalšími institucemi přispíváme k tvorbě a rozvoji podpůrných služeb pro děti, rodiny a odbornou veřejnost. Dlouhodobě se účastníme komise SPOD, v níž se pravidelně setkávají odborníci z českolipských institucí a řeší aktuální témata.

Pokračuje také spolupráce s výchovnými poradci a metodiky prevence základních a středních škol v regionu prostřednictvím setkání organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou v České Lípě.

PLÁNY DO BUDOUČNA

- Školní rok 2024/2025 je pro nás výjimečný – SVP Česká Lípa slaví 10 let od svého vzniku. U této příležitosti chceme uspořádat sérii pěti setkání, na která pozveme pedagogy, výchovné poradce, metodiky prevence a pracovníky OSPOD. Naším cílem je společně bilancovat dosavadní spolupráci, získat podnětnou zpětnou vazbu a podněty pro další směřování zařízení. Chceme otevřít prostor pro hledání cest, jak zachovat a rozvíjet efektivní i kvalitní práci s klienty a jejich rodinami.
- Důležitým směrem do budoucna je také posílení spolupráce s pedagogy. Ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou plánujeme intenzivnější setkávání s výchovnými poradci základních a středních škol. Chceme jim předávat naše zkušenosti a nabízet konkrétní podněty, jak účinně podporovat žáky a studenty přímo v prostředí školy.
- Nadále budeme pečovat i o vnitřní hranice a spokojenost našeho týmu. Udržujeme prostor pro otevřenou komunikaci, sebepéči a reflexi vlastní práce. Jen spokojený pracovník může dlouhodobě nabízet kvalitní péči dětem, rodinám i školám. Naším dlouhodobým cílem je, aby práce v SVP měla smysl, přinášela radost a zároveň byla udržitelná.

Vypracovala: **PhDr. Zdeňka Průchová**

Dne: 16. 9. 2025